JARDIN ANTON PIRULERO
OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: SALOME BECERRA GARCIA **NIVEL: PRE JARDIN A.**
FECHA: 01 DE NOVIEMBRE AL 06 DE DICIEMBRE 2024

EJES DE TRABAJO	NOVIEMBRE DICIEMBRE
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Salome se muestra tranquila y segura en sus interacciones cotidianas, durante el año ha logrado establecer vínculos con su maestra y tienen un grupo de amigas Lucia y Luciana con quienes disfruta compartir juegos y experiencias.
EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA	Expresa a través del arte representaciones de lo que es importante para ella como su familia, sus juegos, sus juguetes entre otras empleando diferentes técnicas artísticas como la acuarela el dibujo, la pintura y el modelado involucrando elementos no convencionales como los naturales entre otros cada vez haciendo mayores detalles.
EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	En los ateleires disfruta de experiencias con agua y diferentes texturas como las piedras lisas, las piedras rugosas, bolas de hidrogel, piedras transparentes, bolas de hidrogel entre otras descubriendo detalles de texturas, colores, temperatura del agua y estableciendo juegos simbólicos como que las hojas son peces entre otros.
ESTADO DE SALUD (PESO Y TALLA- NUTRICIÓN)	Durante los días de servicio no presento novedades en salud lo que le permitió asistir de forma permanente al jardín donde consumió todos los alimentos ofrecidos en su totalidad. Peso: 14.6 kg. Talla: 99 cm.
TOTAL, INASISTENCIAS	0

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Escaneado con CamScanner

JARDIN ANTON PIRULERO
OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: MATRIA VALERIA FONSECA SANCHEZ .

NIVEL: PRE JARDIN A. **FECHA: 01 DE NOVIEMBRE AL 06 DE DICIEMBRE 2024**

EJES DE TRABAJO	NOVIEMBRE-DICIEMBRE
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Maria se muestra tranquila y segura en sus interacciones cotidianas, durante el año ha logrado establecer vínculos con su maestra y tienen un grupo de amigas Samara y Luciana con quienes disfruta compartir juegos y experiencias.
EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA	Expresa a través del arte representaciones de lo que es importante para ella como su familia, sus juegos, sus juguetes entre otras empleando diferentes técnicas artísticas como la acuarela el dibujo, la pintura y el modelado involucrando elementos no convencionales como los naturales entre otros cada vez haciendo mayores detalles.
EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	En los ateleires disfruta de experiencias con agua y diferentes texturas como las piedras lisas, las piedras rugosas, bolas de hidrogel piedras transparentes, bolas de hidrogel entre otras descubriendo detalles de texturas, colores, temperatura del agua y estableciendo juegos simbólicos como que las hojas son peces entre otros.
ESTADO DE SALUD (PESO Y TALLA- NUTRICIÓN)	Durante los días del mes de diciembre no presento novedades en salud Y consumió todos los alimentos ofrecidos en su totalidad. Peso: 13kg. Talla: 92.3 cm.
TOTAL, INASISTENCIAS	

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Escaneado con CamScanner

JARDIN ANTON PIRULERO
OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: DANNA ISABELLA CARRERO MONROY.

NIVEL: PRE JARDIN A. FECHA: 01 DE NOVIEMBRE AL 06 DE DICIEMBRE 2024

EJES DE TRABAJO	NOVIEMBRE- DICIEMBRE
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Danna Isabella se muestra tranquila y segura en sus interacciones cotidianas, durante el año ha logrado establecer vínculos con su maestra y tienen un grupo de amigas Samara y Dana Salome con quienes disfruta compartir juegos y experiencias.
EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA	Expresa a través del arte representaciones de lo que es importante para ella como su familia, sus juegos, sus juguetes entre otras empleando diferentes técnicas artísticas como la acuarela el dibujo, la pintura y el modelado involucrando elementos no convencionales como los naturales entre otros cada vez haciendo mayores detalles.
EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	En los ateleires disfruta de experiencias con agua y diferentes texturas como las piedras lisas, las piedras rugosas, bolas de hidrogel, piedras transparentes, bolas de hidrogel entre otras descubriendo detalles de texturas, colores, temperatura del agua y estableciendo juegos simbólicos como que las hojas son peces entre otros.
ESTADO DE SALUD (PESO Y TALLA- NUTRICIÓN)	Durante los días de atención no presento novedades en salud y consumió todos los alimentos ofrecidos en su totalidad. Peso: 18.1 Kg. Talla: 106.4. cm.
TOTAL, INASISTENCIAS	

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

Angie Lorena Monroy

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Escaneado con CamScanner

JARDIN ANTON PIRULERO
OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: EMILY SAMARA RODRIGUEZ TOVAR

NIVEL: PRE JARDIN A **FECHA: 01 DE NOVIEMBRE AL 06 DE DICIEMBRE 2024**

EJES DE TRABAJO	NOVIEMBRE-DICIEMBRE
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Samara se muestra tranquila y segura en sus interacciones cotidianas, durante el año ha logrado establecer vínculos con su maestra y tienen un grupo de amigas con quienes disfruta compartir juegos y experiencias. Es importante seguir apoyándola para que ante los desacuerdos logre reaccionar de forma armónica con sus pares.
EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA	Expresa a través del arte representaciones de lo que es importante para ella destacando mucho su autoimagen y sus amigas entre otras empleando diferentes técnicas artísticas como la acuarela el dibujo, la pintura y el modelado involucrando elementos no convencionales como los naturales entre otros cada vez haciendo mayores detalles.
EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	En los ateleires disfruta de experiencias con agua y diferentes texturas como las piedras lisas, las piedras rugosas, bolas de hidrogel, piedras transparentes, bolas de hidrogel entre otras descubriendo detalles de texturas, colores, temperatura del agua y estableciendo juegos simbólicos como que las hojas son peces entre otros.
ESTADO DE SALUD (PESO Y TALLA- NUTRICIÓN)	Durante los días de atención e no presento novedades en salud lo que le permitió asistir de forma permanente al jardín donde consumió todos los alimentos ofrecidos en su totalidad. Peso: 14.7 kg. Talla: 98cm.
TOTAL, INASISTENCIAS	

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

Maria Tovar

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Escaneado con CamScanner

JARDIN ANTON PIRULERO
OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: ANTONELLA FLOREZ PLAZAS.

NIVEL: PRE JARDIN A. **FECHA: 01 DE NOVIEMBRE AL 06 DE DICIEMBRE 2024**

EJES DE TRABAJO	NOVIEMBRE- DICIEMBRE
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Antonella se relaciona con pares y adultos de forma espontánea sin embargó es muy importante apoyarla estableciendo normas claras en casa para poder apoyarla en el transito al colegio teniendo en cuenta que halla no gozara de mayor flexibilidad lo cual ya se ha abordado con la familia.
EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA	Expresa a través del arte representaciones de lo que es importante para ella en sus autorretratos se destacan los detalles que hace en sus cabello lo cual da cuenta de lo importante que es para ella empleando diferentes técnicas artísticas como la acuarela el dibujo, la pintura y el modelado involucrando elementos no convencionales como los naturales entre otros cada vez haciendo mayores detalles.
EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Exploró con sus pares diferentes experiencias sensoriales que le permitieron percibir y descubrir las características de los elementos estableciendo hipótesis sencillas frente a sus ideas de lo que explora evidenciando su capacidad de verbalizar y poner en contexto sus ideas
ESTADO DE SALUD (PESO Y TALLA- NUTRICIÓN)	No presento novedades en salud lo y consumió todos los alimentos ofrecidos en su totalidad. Peso: 14.9 kg. Talla: 103cm.
TOTAL, INASISTENCIAS	

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Escaneado con CamScanner

JARDIN ANTON PIRULERO
OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: ANNIE SALOME GARCIA MURILLO

NIVEL: PRE JARDIN A. **FECHA: 01 DE NOVIEMBRE AL 06 DE DICIEMBRE 2024**

EJES DE TRABAJO	NOVIEMBRE-DICIEMBRE
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Annie se relaciona con sus pares y docente en los juegos y las diferentes experiencias sin embargo es importante continuar estableciendo normas claras con ella en este tiempo de receso para apoyarla en el transito al colegio porque es algo que a pesar de haber trabajado durante el año es un proceso paulatino.
EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA	Expresa a través de las experiencias artísticas su gusto por la música y por las representaciones de lo que es importante para ella como su familia, sus juegos, sus juguetes entre otras empleando diferentes técnicas artísticas como la acuarela el dibujo, la pintura y el modelado involucrando elementos no convencionales como los naturales entre otros cada vez haciendo mayores detalles.
EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Exploró con sus pares diferentes experiencias sensoriales que le permitieron percibir y descubrir las características de los elementos estableciendo hipótesis sencillas frente a sus ideas de lo que explora evidenciando su capacidad de verbalizar .
ESTADO DE SALUD (PESO Y TALLA- NUTRICIÓN)	No presento novedades en salud lo que le permitió asistir de forma permanente al jardín donde consumió todos los alimentos ofrecidos en su totalidad. Peso: 13.7 kg.. Talla: 98 cm.
TOTAL, INASISTENCIAS	

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

MARYORI MURILLO

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Escaneado con CamScanner

JARDIN ANTON PIRULERO
OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: SAIMON JOHAN TORO VILLAMIL.

NIVEL: PRE JARDIN A **FECHA:** 01 DE NOVIEMBRE AL 06 DE DICIEMBRE 2024

EJES DE TRABAJO	NOVIEMBRE-DICIEMBRE
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Saimon se relaciona con sus pares y docente en los juegos y las diferentes experiencias sin embargo es importante continuar estableciendo normas claras con él en este tiempo de receso para apoyarlo en el transito al colegio porque es algo que a pesar de haber trabajado durante el año se debe fortalecer con apoyo en casa.
EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA	Muestra gran habilidad para expresarse de forma verbal es una de sus potencialidades porque logra manifestar sus ideas, pensamientos y emociones estableciendo diálogos con pares y adultos manteniendo el contexto de lo que se plantea en cada experiencia.
EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Se muestras interesado en las diferentes experiencias planteada sobre todo las que tiene que ver con exploración con material de carácter plástico donde plasma sus creaciones usando pintura, plastilina acuarela entre otros para explorar con su imaginación.
ESTADO DE SALUD (PESO Y TALLA- NUTRICIÓN)	No presento novedades en salud lo que le permitió asistir de forma permanente al jardín donde consumió todos los alimentos ofrecidos en su totalidad. Peso: 16.8 kg. Talla: 100.4 cm.
TOTAL, INASISTENCIAS	

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

Paola Parra
FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Escaneado con CamScanner

JARDIN ANTON PIRULERO
OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: LIAM SAMUEL RIAÑO FLOREZ.

NIVEL: PRE JARDIN A **FECHA: 01 DE NOVIEMBRE AL 06 DE DICIEMBRE 2024**

EJES DE TRABAJO	NOVIEMBRE- DICIEMBRE
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Liam se relaciona con sus pares y docente en los juegos y las diferentes experiencias sin embargo es importante continuar estableciendo normas claras con él en este tiempo de receso para apoyarlo en el transito al colegio porque es algo que a pesar de haber trabajado durante el año se debe fortalecer con apoyo en casa.
EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA	Muestra gran habilidad para expresarse de forma verbal es una de sus potencialidades porque logra manifestar sus ideas, pensamientos y emociones estableciendo diálogos con pares y adultos manteniendo el contexto de lo que se plantea en cada experiencia.
EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	En los ateleires participa de las experiencias planteadas mostrando los preconceptos que tiene sobre su forma de ver el mundo al crear embarcaciones o animales de forma simbólica con los elementos que se encuentra en los ambientes.
ESTADO DE SALUD (PESO Y TALLA- NUTRICIÓN)	No presento novedades en salud y consumió todos los alimentos ofrecidos en su totalidad. Peso: 14.9 kg. Talla: 104.8 cm
TOTAL, INASISTENCIAS	

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

Angie Florez
FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Escaneado con CamScanner

JARDIN ANTON PIRULERO
OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: **ADRIAN SANTIAGO CASTELLANOS PAZ.**

NIVEL: **PRE JARDIN A** **FECHA:** 01 DE NOVIEMBRE AL 06 DE DICIEMBRE 2024

EJES DE TRABAJO	NOVIEMBRE- DICIEMBRE
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Adrián se relaciona con sus pares y docente en los juegos y las diferentes experiencias sin embargo es importante continuar estableciendo normas claras con él en este tiempo de receso para apoyarlo en el transito al colegio porque es algo que a pesar de haber trabajado durante el año se debe fortalecer con apoyo en casa.
EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA	Muestra gran habilidad para expresarse de forma verbal es una de sus potencialidades porque logra manifestar sus ideas, pensamientos y emociones estableciendo diálogos con pares y adultos manteniendo el contexto de lo que se plantea en cada experiencia.
EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Se muestras interesado en las diferentes experiencias planteada sobre todo las que tiene que ver con exploración con material de carácter plástico donde plasma sus creaciones usando pintura, plastilina acuarela entre otros para explorar con su imaginación. Además de ser muy hábil para las construcciones y ensamblajes.
ESTADO DE SALUD (PESO Y TALLA- NUTRICIÓN)	No presento novedades en salud lo que le permitió asistir de forma permanente al jardín donde consumió todos los alimentos ofrecidos en su totalidad. Peso: 15.2 kg. Talla: 99.5 cm.
TOTAL, INASISTENCIAS	

FIRMA DE COORDINADOR **FIRMA DE LA DOCENTE** **FIRMA PADRES O ACUDIENTES**

Escaneado con CamScanner

JARDIN ANTON PIRULERO
OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: **EMMANUEL MATIAS MARTINEZ LEON**

NIVEL: **PRE JARDIN A** FECHA: 01 DE NOVIEMBRE AL 06 DE DICIEMBRE 2024

EJES DE TRABAJO	NOVIEMBRE-DICEIMBRE
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Emmanuel se relaciona con sus pares y docente en los juegos y las diferentes experiencias sin embargo es importante continuar fortaleciendo su autonomía independencia.
EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA	Muestra gran habilidad para expresarse de forma verbal es una de sus potencialidades porque logra manifestar sus ideas, pensamientos y emociones estableciendo diálogos con pares y adultos manteniendo el contexto de lo que se plantea en cada experiencia.
EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	En los ateleires participa de las experiencias planteadas mostrando los preconceptos que tiene sobre su forma de ver el mundo al crear embarcaciones o animales de forma simbólica con los elementos que se encuentra en los ambientes.
ESTADO DE SALUD (PESO Y TALLA- NUTRICIÓN)	No presento novedades en salud lo que le permitió asistir de forma permanente al jardín donde consumió todos los alimentos ofrecidos en su totalidad. Peso: 10.5kg. Talla: 85.5cm.
TOTAL, INASISTENCIAS	

FIRMA DE COORDINADOR **FIRMA DE LA DOCENTE** **FIRMA PADRES O ACUDIENTES**

Escaneado con CamScanner

JARDIN ANTON PIRULERO
OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: KYLIAN HERALDO ROGELES ACERO.

NIVEL: PRE JARDIN A. **FECHA: 01 DE NOVIEMBRE AL 06 DE DICIEMBRE 2024**

EJES DE TRABAJO	NOVIEMBRE-DICIEMBRE
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Kylian se relaciona con sus pares y docente en los juegos y las diferentes experiencias sin embargo es importante continuar estableciendo normas claras con él en este tiempo de receso para apoyarlo en el transito al colegio porque es algo que a pesar de haber trabajado durante el año se debe fortalecer con apoyo en casa.
EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA	Le agradan los cuentos infantiles que le lean e interpretarlos para compartirlos con sus pares tienen fortaleza para expresarse de forma verbal es una de sus potencialidades porque logra manifestar sus ideas, pensamientos y emociones estableciendo diálogos con pares y adultos manteniendo el contexto de lo que se plantea en cada experiencia.
EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	De las habilidades más grandes de Kylian son experimentar y construir Con diferentes materiales que le permiten crear estructuras a las que les atribuye diferentes funciones.,
ESTADO DE SALUD (PESO Y TALLA- NUTRICIÓN)	No presento novedades en salud lo que le permitió asistir de forma permanente al jardín donde consumió todos los alimentos ofrecidos en su totalidad. Peso:17.9 kg. Talla: 106.3cm.
TOTAL, INASISTENCIAS	0

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

Sirley Acero

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Escaneado con CamScanner

JARDIN ANTON PIRULERO
OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: **PAULA ALEJANDRA APONTE GOMEZ**

NIVEL: **PRE JARDIN A** **FECHA:** : 01 DE NOVIEMBRE AL 06 DE DICIEMBRE 2024

EJES DE TRABAJO	NOVIEMBRE-DICIEMBRE
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Paula se relaciona con pares y docente de manera tranquila mostrándose empática por las diversas situaciones que se presentan en el aula, es importante continuar apoyándola en su autonomía e independencia para hacer este tránsito a colegio mas segura.
EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA	Emplea diferentes experimentaciones con materiales y superficies de todo tipo tales como pinturas, arcilla, acuarelas, colores, hojas secas entre otras para crear sus composiciones desde la libertad de lo que el imagine en las experiencias que se plantean.
EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	En los ateleires participa de las experiencias planteadas mostrando lsc preconceptos que tiene sobre su forma de ver el mundo al crea embarcaciones o animales de forma simbólica con los elementos que se encuentra en los ambientes.
ESTADO DE SALUD (PESO Y TALLA- NUTRICIÓN)	No presento novedades en salud lo que le permitió asistir de forma permanente al jardín donde consumió todos los alimentos ofrecidos. Peso:12.8 kg. Talla: 96.4cm.
TOTAL, INASISTENCIAS	0

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Escaneado con CamScanner

JARDIN ANTON PIRULERO
OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: ANNIE CHARLOTTE ROJAS LEGUIZAMON

NIVEL: PRE JARDIN A **FECHA: 01 DE NOVIEMBRE AL 06 DE DICIEMBRE 2024**

EJES DE TRABAJO	NOVIEMBRE-DICEIMBRE
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Annie se relaciona con pares y docente de manera tranquila mostrándose empático por las diversas situaciones que se presentan en el aula, es importante continuar apoyándola en su autonomía e independencia para hacer este tránsito a colegio mas ameno.
EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA	Anni disfruta de manipular texturas que tengan posibilidades maleables como la plastilina, el fomy y la arcilla en lo que se percibe que logra expresarse desde la libertad y la intuición de lo que va creando.
EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Le agrada emplear en sus juegos herramientas y algunos elementos de uso cotidiano a los que les atribuye usos convencionales y otros nuevos que ella rea.
ESTADO DE SALUD (PESO Y TALLA- NUTRICIÓN)	No presento novedades en salud lo que le permitió asistir de forma permanente al jardín donde consumió todos los alimentos ofrecidos en su totalidad aunque las verduras y las sopas son algo que aun la cuestan por lo que es importante el apoyo de la familia. Peso: 15.7 kg. Talla: 100.5 cm.
TOTAL, INASISTENCIAS	0

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Escaneado con CamScanner

JARDIN ANTON PIRULERO
OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: **HANNA SOFIA TORRES HERNANDEZ**

NIVEL: **PRE JARDIN A.** **FECHA:** 01 DE NOVIEMBRE AL 06 DE DICIEMBRE 2024

EJES DE TRABAJO	NOVIEMBRE-DICIEMBRE
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Hanna se relaciona con pares y docente de manera tranquila mostrándose empática y dulce con sus pares y docente a lo largo del año lo cual da cuente de sus referentes en el hogar, es importante apoyarla para que logra afianzar su independencia en este transito l colegio.
EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA	Emplea diferentes experimentaciones con materiales y superficies de todo tipo tales como pinturas, arcilla, acuarelas, colores, hojas secas entre otras para crear sus composiciones desde la libertad de lo que el imagine en las experiencias que se plantean.
EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	En los ateleires participa de las experiencias planteadas mostrando lsc preconceptos que tiene sobre su forma de ver el mundo al crea embarcaciones o animales de forma simbólica con los elementos que se encuentra en los ambientes.
ESTADO DE SALUD (PESO Y TALLA- NUTRICIÓN)	No presento novedades en salud lo que le permitió asistir de forma permanente al jardín donde consumió todos los alimentos ofrecidos en su totalidad. Peso: 14.5 kg. Talla: 99.5cm.
TOTAL, INASISTENCIAS	0

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Escaneado con CamScanner

JARDIN ANTON PIRULERO
OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: DANNA SALOME CORONADO AREVALO

NIVEL: PRE JARDIN A **FECHA: 01 DE NOVIEMBRE AL 06 DE DICIEMBRE 2024**

EJES DE TRABAJO	NOVIEMBRE-DICIEMBRE
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Danna Salome se relaciona con pares y docente de manera tranquila mostrándose empático por las diversas situaciones que se presentan en el aula, es una líder innata y esperamos en este transito al colegio logre continuar afianzando esas grandes habilidades de relacionamiento.
EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA	Emplea diferentes experimentaciones con materiales y superficies de todo tipo tales como pinturas, arcilla, acuarelas, colores, hojas secas entre otras para crear sus composiciones desde la libertad de lo que el imagine en las experiencias que se plantean.
EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Se muestra interesado en las diferentes experiencias planteada sobre todo las que tiene que ver con exploración con materiales naturales como el agua, la tierra, las hojas, las ramas y lo que puede crear con ellas partiendo de su imaginación y creatividad.
ESTADO DE SALUD (PESO Y TALLA- NUTRICIÓN)	No presento novedades en salud lo que le permitió asistir de forma permanente al jardín donde consumió todos los alimentos ofrecidos en su totalidad. Peso:16.2 kg Talla: 96 cm.
TOTAL, INASISTENCIAS	0

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

Tatiana Arevalo
FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Escaneado con CamScanner